



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva

TURMA: INFANTIL 4Ae 4C- CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 12 de fevereiro de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E COMHECIMENTOS

- ✓ Recursos tecnológicos e midiáticos.
- ✓ O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ Audição e percepção musical.
- ✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm

diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- ✓ Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ✓ Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Oralizar reivindicações e desejos do grupo.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- ✓ Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais, sejam por outros meios de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- ✓ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
- ✓ Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ✓ Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- ✓ Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de

expressão.

- ✓ Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas ou não pelo (a) professor (a).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Noção temporal.

10/02/2021 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: Vídeo da professora

ATIVIDADE: Seja bem vindos.

MÚSICA: Marcelo Serralva – Estamos aqui. <https://www.youtube.com/watch?v=ObuWRcTxxkU>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Recursos tecnológicos e midiáticos; O espaço social como ambiente de interações;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Metodologia

Enviarei um video de boas vindas as crianças me apresentando e os recebendo animadamente.

Depois, pedirei que enviem uma foto fazendo uma pose bem bonita para que a gente se apresente.

Grupo Aberto para interação.

Para finalizar o dia enviarei uma musica do Marcelo Serralva – Estamos aqui.

A EQUIPE GESTORA IRÁ ENVIAR UM VÍDEO INCIANDO O ANO LETIVO.



11/02/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: Vídeo da professora

ATIVIDADE: Seja bem vindos.

História: QUERO UM BICHO DE ESTIMAÇÃO (Lauren Child)

<https://www.youtube.com/watch?v=IFI98w-L6-o&t=110s>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Recursos tecnológicos e midiáticos; O espaço social como ambiente de interações;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Metodologia

Na atividade de hoje, iniciaremos falando um pouco sobre nossa família, quem mora com a gente e se temos animais de estimação e depois, pediremos que as crianças gravem um vídeo ou mandem uma foto com sua família e seu animal de estimação.

Quem não tem animal de estimação, pediremos para mandar um foto ou video com seu bicho de pelucia ou brinquedo favorito.



12/02/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: Vídeo da professora

ATIVIDADE: Seja bem vindos.

MÚSICA: “Estátua diferente“ <https://youtu.be/QAGphdpM8a4>

HISTÓRIA:” O inimigo Invisível”<https://youtu.be/GMWSpaG2hV8>

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:**Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**Audição e percepção musical.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

Metodologia:

A atividade de hoje será o “Dado Volta as Aulas”. No vídeo, explicarei a dinâmica onde a criança deverá enviar um vídeo se apresentando, seguindo as perguntas do Dado. (Meu nome é?; Minha idade é? Meu animal de estimação? Com que eu moro? Minha cor favorita? Minha brincadeira favorita?).

Para finalizar dançaremos a música: Estátua diferente onde seguiremos os comandos.

**BRINCADEIRA
CANTADA**



**ESTÁTUA
DIFERENTE**